

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**основной программы профессионального обучения
«Рыбоводство»**

САРАТОВ - 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	8
3	История становления и развития рыбоводства	6
4	Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре	18
5	Разведение и выращивание объектов аквакультуры	24
6	Современные технологии рыбоводства	6
7	Учебная практика	30
8	Производственная практика	66
9	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО: теория практика	70 96
	ВСЕГО:	166

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	+	+/з	-	-	-	-	-	-
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	-	+	+/з	-	-	-	-	-
3	История становления и развития рыбоводства	-	-	+	+/з	-	-	-	-
4	Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре	-	-	-	-	+	+/з	-	-
5	Разведение и выращивание объектов аквакультуры	-	-	-	-	-	+	+/з	-
6	Современные технологии рыбоводства	-	-	-	-	-	-	+/з	-
7	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+/з
8	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+
9	Консультация Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); з – зачет.

3.2 Содержание программы

1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

2. Теоретические основы профессиональной деятельности

3. История становления и развития рыбоводства

4. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультурею

Получения потомства прудовой рыбы путем естественного нереста. Проведение зимовки карпа. Приобретение личинок, годовиков и выращивание посадочного материала и товарной рыбы.

5. Разведение и выращивание объектов аквакультуры

Объекты аквакультуры и их классификация. Рекомендации и нормы выращивания рыбы в прудовых условиях.

6.Современные технологии рыбоводства

Современные технологии разведение рыб. Преимущества садкового рыбоводства. Европейские инновации в рыбоводстве

7. Учебная практика

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

8. Производственная практика

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программнообеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Биологические особенности рыб
2. Биологическая продуктивность водоемов
3. Повышение рыбопродуктивности прудов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

4. Гидробиологические основы прудо-озерного рыбоводства
5. Экологические основы рыбоводства
6. Основные болезни рыб и меры борьбы с ними
7. Профилактика, диагностика и лечение болезней рыб
8. Гигиена и санитария рыбного хозяйства
9. Корма и кормление рыб в аквакультуре
10. Кормовое сырьё и добавки для объектов аквакультуры
11. Садковое рыбоводство
12. Технические средства аквакультуры
13. Прудовое рыбоводство
14. Эффективное прудовое рыбоводство
15. Разведение мидий и устриц
16. Разведение раков
17. Разведение, вылов и переработка рыб в искусственных водоемах
18. Индустриальное рыбоводство
19. Рыбоводно-биологическая характеристика объектов индустриального рыбоводства
20. Озерное рыбное хозяйство
21. Разведение рыб для пополнения популяций
22. Особенности разведения и выращивания рыбы
23. Разведение и кормление карпа

Вопросы к билетам квалификационного экзамена

1. Время посадки производителей карпа на нерест
2. Правила профилактической обработки производителей рыб
3. Требования, предъявляемые к нерестовым прудам
4. Методы вылова производителей и личинок
5. Способы учета и пересадки личинок
6. Технология выращивания сеголетков
7. Требования к удобрению прудов и их мелиорации
8. Методы вылова годовиков и двухлетков из зимовальных прудов
9. Способы облова, учета и пересадки рыбы после зимовки
10. Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды
11. Методика определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды
12. Технологии выращивания двухлетков и трехлетков карпа
13. Методы определения плотности посадки рыбы в нагульные пруды
14. Способы удобрения нагульных прудов, их облова
15. Методы повышения продуктивности прудов во время летования
16. Методы транспортировки рыбы разного возраста и вида
17. Методика определения плотности посадки рыбы в садки и озера
18. Способы кормления рыбы в прудах, озерах, садках
19. Способы внесения удобрений в озера
20. Конструкция садков различных типов
21. Требования к условиям выращивания и кормам для ракообразных
22. Особенности конструкции прудов, садков, бассейнов, установок с замкнутым водоснабжением для выращивания ракообразных
24. Требования к условиям выращивания устриц, мидий и морских гребешков
25. Особенности конструкции коллекторов и другого оборудования для выращивания моллюсков
26. Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Рыбоводство»

- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Привезенцев Ю. А., Власов В. А., Рыбоводство. — М.: Мир, 2004. — 456 с.
Привезенцев, Ю.А. Интенсивное прудовое рыбоводство. Учебник./ Ю.А. Привезенцев - М.: Агропромиздат, 1993- 288 с.
2. Грищенко А.И., Акбаев М.Ш., Васильков Г.В. Болезни рыб и основы рыбоводства. – М.: Колосс, 1999. – 456 с.
3. Скляр В.Я., Корма и кормление рыб в аквакультуре. — М.: Изд-во ВНИРО, 2008. - 150 с.
4. Крюков, В.И. и др. Рыбоводство. Селекция карпа. Учебное пособие / В.И. Крюков, Ю.А. Музалевская, П.А. Юшков. - Орёл: Изд-во А.Воробьева, 2007.-54 с.
- 5.Современные проблемы пресноводной аквакультуры: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 138 с.

Дополнительная литература:

1. Черкашина Н.Я., Сборник инструкций по культивированию раков и динамике их популяций. - Медиа-Полис, 2007. - 117 с.
2. Жиликова И.Г., Промышленное разведение мидий и устриц. - АСТ-СТАЛКЕР, 2004. – 110 с.
3. Рекомендации по выращиванию товарной рыбы на приспособленных водоемах Правобережья Саратовской области / Составители: Шашуловский В.А., Макаров С.Н., Сильникова Г.В., Филимонова И.Г., Гришина Л.В. – Саратов, 2008. – 26 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аквакультура России. [Электронный ресурс]. URL: / <http://www.aquacultura.org>

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: www.cbr.ru

Сайт информационного агентства АК&М. URL: www.akm.ru

Интернет-ресурс «Инновации - инвестиции – индустрия». URL: <http://www.rvca.ru>

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

Технологии управления проектами. URL: <http://www.project.km.ru/>